



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE BIOESTATÍSTICA BÁSICA E EXPERIMENTAL PARA ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DURANTE OS SEMESTRES 2024.2 E 2025.1 DA URCA

Maria Eloisa Gomes Santos¹, Witalo da Silva Sales²

A disciplina de Bioestatística Básica e Experimental é ofertada pela Universidade Regional do Cariri (URCA), aos alunos do 1º período do curso de Ciências Biológicas. A monitoria desta disciplina dura um período de 10 meses e o processo seletivo é feito por meio de uma prova prática, uma prova escrita e pelo coeficiente de rendimento de alunos que cursaram com êxito a disciplina em semestres anteriores. Este estudo objetivou relatar a experiência da discente no programa de iniciação à docência financiado pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP). A monitoria foi desenvolvida com as turmas dos semestres 2024.2 e 2025.1 ao longo do ano de 2025. As atividades da monitoria consistiram no auxílio ao professor durante as aulas práticas, em atendimentos individuais e coletivos, com o intuito de orientar os discentes da disciplina, tirar dúvidas relacionadas ao assunto ministrado pelo professor e resolução de atividades de revisão para as avaliações. O presente estudo permitiu uma autoavaliação do desenvolvimento da monitora e da sua evolução ao longo dos semestres, como também, do aumento gradativo da relevância das suas atividades no processo de ensino-aprendizagem dos discentes da disciplina de “Bioestatística Básica e Experimental” do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da URCA. Ao decorrer dos semestres foi observado que os alunos que participaram ativamente das atividades de monitoria obtiveram melhor desempenho nas avaliações da disciplina. Durante o primeiro semestre da monitoria, a bolsista encontrou mais dificuldades para desenvolver as atividades por não possuir tanta experiência. Contudo, foi perceptível o seu crescimento ao longo do semestre. No segundo período foi possível constatar melhora significativa na autonomia, domínio de conteúdo e interação com os alunos, o que refletiu no bom desempenho dos discentes. Com isso, é possível concluir que a atividade de monitoria é uma via de mão dupla, pois é importante no auxílio da aprendizagem dos alunos, como também, para o desenvolvimento pessoal e acadêmico da monitora.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino-aprendizagem. Autoavaliação.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: meloisa.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: witalo.sales@urca.br



Agradecimentos: Agradecemos a Universidade Regional do Cariri – URCA, a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP e ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP.